ACTA N°

FECHA: Bogotá, 10 abril del 2026

HORA: 09:30 am

LUGAR: Jardín Infantil Portal de los Sueños

TEMA: Acta del día educadora especial Entre Pares.

ASISTENTES:
Quienes Firman al final

ORDEN DEL DÍA:
① Observación participativa al niño K.Y.Q.C del nivel de pegardíns para posible ingreso a la estrategia entre Pares.

DESARROLLO:
① En un primer momento la educadora especial Samantha Méndez Salida a los presentes en la unidad operativa, luego se dirige a realizar la observación participativa al niño K.Y.Q.C que se encuentra en proceso de observación para posible ingreso a la estrategia entre Pares.
Durante la observación realizada durante el juego libre el niño se aleja de sus pares explore el juego solitario buscando sus propios intereses como la lectura visual de imagenes esta actividad le gusta.
Durante los rituales de aseo le cuesta reconocer el lavado de manos y el control de esfinteres, por lo que hay que hacer un apoyo físico y verbal.
Durante la experiencia central el niño participó

por un tiempo corto debía hacer lectura de imagenes de cuentos infantiles, había que motivarlo varias veces para que participará de la experiencia.
Durante la alimentación, tiempo de almuerzo el niño solo probó cada alimento pero no lo consumió en su totalidad, se apoyo para que explorará la naranja, sin embargo no la consumó en su totalidad.
La educadora especial proyecta para el mes de abril el ingreso a la estrategia Entre Pares.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Samantha Mendez G	Educadora Especial	SCIS FCU	
Nelly Vargas Daza	Responsable Servicio	JIC Portal de los S.	

Anexos: Ninguno

Elaboró: Samantha Méndez Gómez

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 16 de abril del 2026

HORA: 7:30 am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Portal de los Sueños.

TEMA: Acta del día educadora especial - Acompañamiento desde la Estrategia Entre Pares.

ASISTENTES:
Quienes firman al final

ORDEN DEL DÍA:
① Acompañamiento participativa al niño K.Y.Q.Ca, en espacio pédagogico del nivel de Prejardín
② Entrega de Caracterización de apoyos #1 de K.Y.Q.C que indica

DESARROLLO: Ingreso a la estrategia Entre Pares.
① En un primer momento la educadora Especial Samantha Méndez, acompaña al niño anteriormente mencionado durante la experimentación con plastilina, en donde se le ayuda a amasar y a cortar la plastina, sin embargo Sus tiempos de atencion son cortos.
en ocasiones, sale del salón y corre por los diferentes lugares se hace un apoyo Verbal y Físico.
Durante el acompañamiento participativo en la experiencia pédagogica Kiliam juego con harina, la toco, la exploró pero no le gusta hacer mezcla de varios ingediente, no le gusta la textura humeda ademas pierde el interés muy rápido de la actividad, prefiere saltar o correr.
En la alimentación no prueba los alimento que se le ofrecen

juega con ellos, con el líquido toma un poco y luego quiere jugar con él.

⑤En un segundo momento se comparte la caracterización de apoyo #1 de K.Y.Q.C a la profesional en atención en la primera infancia Tatiana Cuellar explicando el apoyo que necesita el niño – Extenso - Generalizado.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Samantha Méndez	Educadora Especial	SCLS-FOO	
Nelly Vargas Daza	Responsable Servicio	JIC Foital	

Anexos: Ninguno

Elaboró: Samantha Méndez Gómez

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 21 de abril del 2026

HORA: 08:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Portal de los sueños

TEMA: Acta del día educadora especial desde la estrategia Entre Pares.

ASISTENTES:
Quienes firman al final

ORDEN DEL DÍA:
① Acompañamiento de la educadora especial al niño K.Y.Q.C que pertenece a la estrategia Entre Pares.

DESARROLLO:
① En un primer momento la educadora especial Samantha Mendez, comienza apoyando al participante durante la alimentación de la mañana en donde se come medio pan y la bebida, no se comió el huevo, se muestra selectivo con los alimentos.
Durante el juego libre estuvo algo agresivo empujando y dando algunas patadas a sus pares como a las profesionales, a pesar de implementar un lenguaje concreto el participante sigue sin atender a su nombre y además intenta escapar del salón con frecuencia.
En la experiencia central debía lanzar unas pelotas para meterlas en unos recipientes lo hizo con apoyo

mano sobre mano de la educadora especial.
En el almuerzo el participante no comió ningún alimento de los que le brindó, se intento la estrategia de llamar su atención con un juguete aún así no comió el líquido tampoco se lo tomó, de nuevo en el comedor estuvo brusco dando patadas a sus pares y a las profesionales.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Samantha Mendez G	Educadora Especial	SCIS-RCO	
Nelly Vargas Daza	Responsable Servicio	UIC Portal de los S	

Anexos: Ninguno

Elaboró: Samantha Mendez Gómez